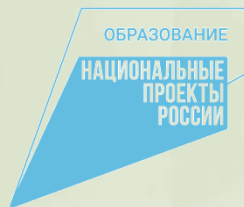




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ ПО ЗАПРОСУ

Рубрика РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЧТО ТАКОЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И КАК ЕГО РАЗВИВАТЬ?

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

2024

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23

Проект «**Б Р А В О**» (**Б**алкыш, **Р**одители – **А**ктивный **В**ектор **О**бразования) признан победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Приказ № 711 от 22 сентября 2023 г.

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 95 «Балкыш».

© Песигина Ольга Николаевна, учитель-логопед, 2024.

Уважаемые родители!

*Предлагаю Вам познакомиться с информацией о важном понятии для овладения речью, а затем и грамотностью письма – **фонематическом слухе**.*

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами.

Многие родители поскорее торопятся выучить с ребёнком все буквы. Но, практика показывает, знание букв не исключает серьезных затруднений у школьников при обучении грамоте.

Ниже привожу информацию, собранную в открытых источниках. Возможно, будет полезно Вам ознакомиться с ней.

С уважением

Специалист Консультационного Центра

«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» 2024

Песигина Ольга Николаевна

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ (РЕЧЕВОЙ) СЛУХ — это тонкий систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка, составляющие звуковую оболочку слова. Фонематический слух, являясь частью физиологического слуха, развивается от рождения и является основой для понимания речи другого человека, контроля над собственной речью, грамотного письма в дальнейшем.

Учеными доказано, что еще до рождения дети слышат и реагируют на звуки внешнего мира по-разному. С появлением ребенка на свет, эти звуки наполняют его мир: пение птиц и журчание воды, шум ветра и шелест листьев. Малыш начинает прислушиваться к окружающим звукам. Но слова – речевые звуки – с самого его рождения наиболее значимы. Звучащая речь обеспечивает необходимое для ребенка общение, получение информации.

Вслушиваясь в слова, сопоставляя их звучание и пытаясь повторить их, ребенок начинает не только слышать, но и различать звуки родного языка. Эта способность формируется у него постепенно. Со 2-4 недели от момента рождения малыш начинает реагировать на любые звуки. Мелодичные звуки вызывают у него чувство удовлетворения, улыбку, а резкие (сердитый голос) – плач. В 7-10 месяцев ребенок уже откликается на слово. Только к концу первого года жизни слово впервые начинает служить орудием общения.

Далее фонематическое развитие происходит бурно, постоянно опережая произносительные возможности ребенка. Уже на третьем году жизни малыши могут заметить неправильное произношение у своих сверстников и даже попытаться исправить их.

К 5 годам у ребенка формируется критическое отношение не только к чужой, но, и своей речи. Он очень болезненно воспринимает неточности своего произношения, что проявляется в отказе от общения, от совместной деятельности. Кроме того, это обязательно сказывается на овладении чтением и письмом.

Исправление недостатков произношения у детей заключается в постановке звуков и введения их в речь при одновременном развитии фонематического слуха. Без полноценного восприятия звуков, без четкого их различения невозможно становление чистой речи.

Но, если ребенок все звуки произносит верно, он часто не различает на слух некоторые из них, а это, в свою очередь, сильно затрудняет, а иногда и искажает понимание речи, а также проявляется в ошибках при письме.

Гораздо легче предупредить нарушение, чем его исправлять. Это значит, что работа по развитию фонематического восприятия готовит детей к овладению правильным произношением, направлена на предупреждение грамматических ошибок.

ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА:

Первый год жизни – уже на третьей неделе ребенок проявляет сосредоточение на резких звуках, а в два месяца начинает прислушиваться к более тихим шумам. В три месяца малыш без труда отыскивает взглядом источник звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления. С удовольствием слушает музыку. С четырех месяцев ребенок начинает подражать звукам, к полугоду различает свое имя. К концу первого года жизни при нормальном развитии фонематического слуха малыш различает часто употребляемые слова.

На втором году жизни фонематический слух активно развивается. Несмотря на то, что речь еще далека от совершенства, ребенок уже может различать все фонемы родного языка. К концу второго года малыш в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.

Самое важное достижение третьего года жизни – возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи. Если этот навык фонематического восприятия не сформируется к трем годам, то ребенок не сможет овладеть правильным звукопроизношением.

На четвертом году жизни фонематический слух совершенствуется, становится более дифференцированным. Ребенок уже владеет навыком различения сходных фонем на слух и в собственном произношении, что служит фундаментом для освоения звукового анализа и синтеза.

На пятом году формируется звуковой анализ - умение определять последовательность и количество звуков в слове. Только обладая навыками анализа и синтеза, ребенок сможет успешно освоить чтение и письмо.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, НАРУШЕН ЛИ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ У РЕБЁНКА?

Прежде всего, определите: Вы сами, другие члены семьи обладаете четким звукопроизношением? Посетите **просветительское обучающее занятие для родителей** «Учимся говорить правильно!»

Вы научитесь:

Давать ребенку правильный образец

Играть в игры, развивающие фонематический слух

Как развит фонематический слух у ребёнка Вы можете узнать с помощью следующих заданий:

1. Предложите ребенку повторить слоги: са-ша, ша-са, са-ца, ач-ащ, ра-ла, ша-жа. Если ребенок неправильно произносит некоторые звуки, различение проверяется следующим образом: предложите ему, услышав заданный слог, выполнить какое-либо действие. Например, если среди слогов са, ца, ча, называют слог ша, ребенок хлопает в ладоши.

2. Необходимо проверить, различает ли ребенок слова, близкие по звучанию, но разные по смыслу.

- Предложите ему выбрать нужную картинку среди: лак-рак, миска-мышка, коза-коса, бочка-почка, уточка – удочка, чашка – шашка.

- Объяснить значение слов: «Что такое чашка и что такое шашка?».

3. Следующий прием позволит выявить степень развития внимания и слуховой памяти.

- Предложите ребенку повторять сходные слоги: та-да-та, ка-га-га, па-ба-ба, ма-на-ма.

- Повторять сходные слова: Маша-Даша-каша; тень-день; день-пень; лак- мак- рак; жук-лук, точка-дочка.

Затруднения при выполнении заданий указывают на снижение фонематического слуха.

КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЁНКА ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ ?

Лучше всего это делать в игре. Многие игры на развитие фонематических процессов имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации высших психических функций (памяти, внимания, мышления, моторики). Предлагаю вашему вниманию игры, позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ.

УГАДАЙ ЧТО ЗВУЧИТ

Взрослый играет на каком-либо музыкальном инструменте (дудочка, колокольчик, барабан и т. д.), а ребенок с закрытыми глазами узнаёт по звуку и называет звучащий инструмент. Можно использовать и другие звучащие предметы. (переливать воду из одного сосуда в другой; стучать ложкой по банке, кастрюльке; мять бумагу, целлофан; и др.)

ОТКУДА РАЗДАЛСЯ ЗВУК?

Ребенок закрывает глаза. Взрослый звонит в колокольчик, а ребенок рукой показывает, откуда раздался звук.

ЧТО ТЫ СЛЫШИШЬ?

Во время прогулки взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал (щебет птиц, шум машины, шорох листьев...)

ПРОДАВЕЦ И ПОКУПАТЕЛЬ

Взрослый насыпает в непрозрачные банки (можно в футляры от киндерсюрпризов) крупу: манку, гречу, горох,... Ребенок просит продать ему какую-нибудь крупу. Взрослый (продавец) предлагает выбрать нужную крупу по звуку. Ребенок трясет банки и угадывает по характерному звуку, что это за крупа.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

ЛОВИШКИ

Взрослый произносит разные звуки, слоги, слова. А ребенок хлопает в ладоши, если услышит заданный звук. Например: взрослый просит ребёнка поймать звук «с». Ребёнок закрывает глаза. Взрослый произносит разные звуки: з, р, л, ш, С, ж, ц, С и так далее.

ЦЕПОЧКА

Взрослый называет слово, например «лук» , предлагает ребёнку определить какой последний звук в слове «мак и придумать слово, которое бы начиналось с этого звука (например «коса»). Цепочка может быть длинной.

СОБЕРИ СЛОВО

Взрослый по звукам произносит слово, а ребёнок произносит слово целиком. К, о, т – кот; л, у, н, а – луна; с, а, н, кь, и – санки,...

ПРИДУМАЙ СЛОВО НА ЗВУК... (например, З)

ЗООПАРК

Посмотри на игрушки (или картинки). По первым звукам названий игрушек (картинок) отгадай слово: мышь, ослик, лев (моль); собака, обруч, кот (сок); козёл, обруч, собака, тигр (кость).

Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, правильной слоговой структуры слов, основой легкости овладения грамматическим строем языка, успешного освоения письма и чтения.

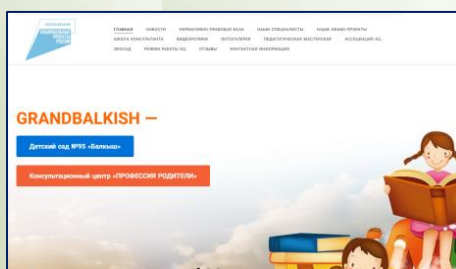
Желаю успехов Вашим детям!

ДЛЯ ЗАМЕТОК

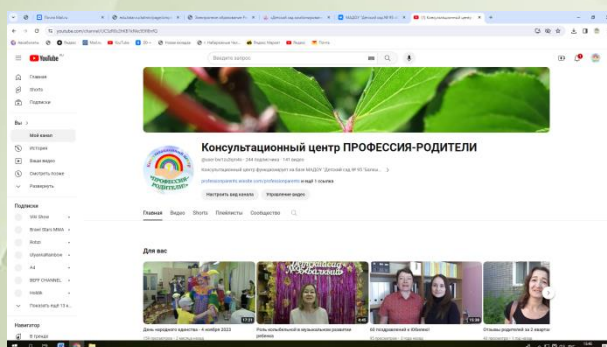
Проект «Б Р А В О» (Балкыш, Родители – Активный Вектор Образования)
реализуется грантополучателем в рамках реализации мероприятий
федерального проекта «Современная школа»
Национального проекта «Образование».

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ И БУДЬТЕ С НАМИ!

Наш сайт
«GRANDBALKISH»



Информационный канал
«ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»



Госпаблик в Вконтакте –
самые актуальные новости!

